

事業所向け 放課後等デイサービス自己評価結果

放課後等デイサービス りんりん

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標・工夫している点など
環境・ 体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	3	2		・指導訓練スペース等広くしてほしいです。 ・活動内容にあわせて部屋をわけたりしています。 ・体を使って活動する時は、児童の部屋を使用したりしています。
	②	職員の配置数は適切であるか	4	1		・人員配置基準を満たしています。
	③	事業部の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	5			
業務改善	④	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	5			・活動前に職員間で打合せや時間を決めています。
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	5			
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	5			
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	5			
	⑧	職員の質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	5			・定期的に専門性の高い内容の研修を受けています。
適切な 支援の 提供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	5			
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	5			
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	5			・職員間で毎月活動内容のミーティングをして決めています。
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	5			・かかわる職員全員でアイデアを出し合い活動内容を決めています。
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	5			・利用時間に応じて活動する内容を決めています。
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	5			・活動内容やその日の子どもの様子によって計画を立てています。
	⑮	支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをし、その日に行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	5			・当日の朝に毎日ミーティングを行っています。 ・空いている時間を活用し行っています。
	⑯	支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	2	3		・支援終了後又は翌日、支援の振り返りを行い、次の支援へ繋げられる様にしています。
	⑰	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	5			
	⑱	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	5			
関係	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ支援を行っているか	5			
	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	5			
	㉑	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	5			・支援級・交流級の担任の先生と、学校での様子や行事内容などの確認を行っています。

18 機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携	⑳	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	1	4		・現在、医療的ケアが必要な児童がいません。
	㉑	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に務めているか	5			
	㉒	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	5			・学校や事業所から問い合わせがあったら、情報の提供を行っています。
	㉓	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	3	2		
	㉔	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか		4	1	・コロナの感染状況もあり、その機会を持つのが難しいです。
	㉕	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	1		4	・コロナの感染状況をみながら、今後は参加していきたいと思えます。
	㉖	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	5			・お迎いの時やメール、コドモンのアプリなどを使い、連絡を取り合っています。
	㉗	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	2	3		・ペアレントプログラムに関する研修会に参加し支援に繋がっています。
保護者への説明責任等	㉘	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	5			
	㉙	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	5			
	㉚	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか		3	2	・コロナの感染状況もあり、保護者会を開くのは難しいですが送迎の時など、子ども同士のかかわりなどを話したりする機会を作っています。 ・コロナ禍のため実施出来ていません。
	㉛	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	5			
	㉜	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	5			・週に1回はブログで活動内容を紹介して、その旨をメールで知らせています。 ・保護者連絡アプリを活用し、日々の活動の様子をお伝えしています。
	㉝	個人情報に十分注意しているか	5			・契約時、個人情報使用同意にて、同意の確認の上、記載しています。
	㉞	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	5			・コドモンを使い、毎日の様子を配信しています。
	㉟	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか		5		・コロナの感染状況をみながら季節の行事を通して地域住民との交流を行っております。
非常時の対応	㊱	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	5			
	㊲	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	5			・非常時に備えた訓練を消防立会いのもと避難訓練を行っています。
	㊳	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	5			・虐待防止のための研修を県の担当者を招き受講しています。
	㊴	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	5			
	㊵	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	3	2		・契約時保護者へアレルギーの有無の確認を行い、医師の診断に従い対応をしています。
	㊶	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	5			・事案があった場合、報告書やミーティングなどで情報の共有を行っています。