	事業所名	放課後等デイヤ	後等デイサービス りんりん					支援プロ	<b>1グラム</b>	作	成日	R7 年	1	月	20	B
法人(事業所)理念		∖いっしょに伸びる いっしょにに笑う∕・・・個々に合わせた支援方法で得意なことを伸ばし、笑顔で過ごせる環境を提供します。														
支援方針		他者とのふれあいを大切にし、いきいきと自己表現しながら気持ちの交流ができるようにします。 一人一人の発達に合わせて基本的生活習慣・対人関係・言語やコミュニケーション、社会性などの力を伸ばします。 明るく温かい雰囲気作りを大切にし、お子さんの「できた!」「やってみよう!」という気持ちを大切にします。														
	サービス提供時間		9	時	から	17	時	30 分まで	送迎実施の有無	あり	なし					
		支 援 内 容														
本人支援	健康・生活	食事、排泄、睡眠、衣類の着脱、身の回りを清潔にすること等の生活に必要な基本的スキルを獲得できるよう子どもの状態に応じて適切な支援をします。日常生活をより充実するために挨拶、準備、片付け、基本的日常動作の練習を行います。														
	運動・感覚	日常生活に必要な動作の基本となる姿勢保持、移動、歩行の維持を図ります。 粗大運動(オーシャンスイング・サーキット・バランスボール・トランポリン) 微細運動(ペグさし・パズル・ブロック・ビーズ通し) また事業所外での移動や交通機関の利用など社会的場面における移動能力向上の為の支援を行います。														
	認知・行動	毎日の活動において目標や振り返りを行うことで、時間やルールを意識したり達成できたことを褒めて自己肯定感を育みます。 個別課題を通して色・数・形・音の変化・分類・空間・時間の概念の形成を促します。(マッチング・カテゴリー別け・ビジョントレーニング・SST) 個々に合わせた環境調整(スケジュールボード等)を行い適切行動への対応支援を行います。														
	言語 コミュニケーション	小集団での活動を通して場面に応じた言動・対応など人との関わり方について学び、コミュニケーション能力向上の為の支援を行います。 人間関係や場の状況に応じて主体的にコミュニケーションが展開できるように支援します。(行動のコントロール・感情のコントロール) 個々に合わせた課題を提供し読み書きや表現する能力、語彙力を身につけられるよう支援します。														
	人間関係 社会性	お子さんにとって安心できる環境の調整を行い信頼関係を築いていくことで、日常生活での困りごとや不安など相談しやすい関係性を作っていきます。 他者の気持ちや意図を理解しながら関わりの中で場に応じた適切な言動ができるように支援します。 集団活動でのルールを理解し他者と一緒に活動することで相互理解や互いの存在を認め合い、仲間づくりにつながるよう支援します。														
家族支援		保護者面談(児童の発達・支援内容・家庭生活に活動の様子の共有 他関係機関との連携			に関する	相談)		移行支援	進学先・就労先への情報共有 他関係機関との連携							
地域支援・地域連携		各関係機関との連絡事項の共有 SNS・HPで事業所内容の発信							職員の質の向上		外部研修・内部研修への参加 (発達に関する研修・虐待防止身体拘束・事故防止・感染症・災害)					
主な行事等		社会科見学・調明を表現である。				-	ウィン・	· クリスマス)		'						